



IL PATENTINO PER LO SMARTPHONE

SINTESI DEL PROGETTO

PER GLI STUDENTI:

- **10 ore di formazione in classe suddivise in 5 incontri da 2 ore**
 1. **COME FUNZIONA INTERNET** (tenuto dal docente)
 2. **EMOZIONI ONLINE** (tenuto da un formatore Mec)
 3. **DIRITTI E RESPONSABILITÀ ONLINE** (tenuto dal docente)
 4. **NAVIGARE IN SICUREZZA** (tenuto dal docente)
 5. **BENESSERE DIGITALE** (tenuto da un formatore Mec)

(dettagli sui contenuti sul retro)
- **test di comprensione (per ciascun modulo) e schede attività per la valutazione in itinere**
- **test finale e cerimonia di consegna dei patentini**

PER GLI INSEGNANTI:

- **1 incontro di presentazione del percorso per tutti i docenti delle classi coinvolte**
- **3 incontri di formazione per i docenti coinvolti direttamente nelle attività in classe**

Gli incontri si svolgeranno online in contemporanea per tutta la regione, e saranno incentrati sui contenuti dei 3 incontri che i docenti dell'istituto dovranno svolgere in classe.

1° quadrimestre: 12, 16 e 26 ottobre, ore 17:00

2° quadrimestre: date da definire, a partire da febbraio 2022
- **schede didattiche, materiali multimediali e strumenti di valutazione** a disposizione in un'area dedicata della piattaforma civix.fvg.it

PER I GENITORI:

- **1 incontro per i genitori delle classi interessate**

Incontro online di approfondimento su aspetti legali e strategie educative
- **test di verifica delle informazioni acquisite**
- **firma del "contratto genitori-figli" per l'utilizzo dei dispositivi digitali**



I MODULI DEL PERCORSO FORMATIVO



COME FUNZIONA INTERNET

Comprendere il percorso tecnologico che sta alla base degli attuali canali di comunicazione tramite web e smartphone; dare la consapevolezza delle dimensioni e della velocità rete per arrivare a capire perché "Internet è pubblico e non dimentica"; fissare attraverso il confronto in classe la loro percezione delle opportunità e i rischi dell'uso dello smartphone.

EMOZIONI ONLINE

L'uso dello smartphone suscita un'enorme quantità di emozioni, sia positive che negative. Saper riconoscere le emozioni che provano quando sono online è il primo passo per i ragazzi per entrare in empatia con gli altri anche online, imparare a gestire le proprie reazioni ed essere più liberi di scegliere ciò che realmente vogliono e sentono più giusto.

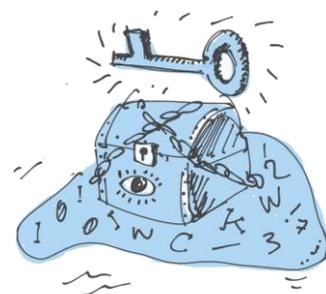


DIRITTI E RESPONSABILITÀ ONLINE

Conoscere i principali diritti che abbiamo nel nostro agire online per poterli tutelare e per imparare a rispettare i diritti degli altri. Riconoscere i reati e le situazioni di prevaricazione online ragionando sull'importanza del proprio ruolo per promuovere attivamente un clima di legalità, rispetto e collaborazione negli spazi virtuali.

NAVIGARE IN SICUREZZA

Conoscere i principali rischi della rete: truffe, furto d'identità, richieste da sconosciuti, virus...; trasmettere alcuni consigli pratici per difendere la propria identità digitale, i propri dati e la privacy, propria e altrui; sviluppare strategie per filtrare e verificare le informazioni online capendo i meccanismi che portano alla creazione e diffusione delle fake news.



BENESSERE DIGITALE

Prendere coscienza del potere di coinvolgimento della rete, delle logiche di costruzione di alcuni prodotti che inducono dipendenza (a partire dai videogiochi); sviluppare strategie di autocontrollo e gestione efficace del tempo online; usare positivamente la ricchezza di contenuti della rete a gestire gli effetti del sovraccarico informativo online.