

9 novembre 2019

ITP
 Bruno Carniello
 Brugnera

GIOVANI LAVORO FUTURO



Programma

9.00 Saluti e introduzione ai lavori.

— *Simonetta Polmonari*, Presidente Istituto I.S.I.S. Pordenone Brugnera
 — Rappresentante Unindustria Pordenone

9.30 Tra scuola e lavoro, quali le sfide educative alle porte del 2020

— *Felice Di Lernia*, antropologo

10.15 L'alternanza scuola lavoro: testimonianza dei protagonisti

— Due testimonianze di studenti e aziende

12.00 Voce al mondo dell'impresa

Dott.ssa *Antonella Candioto*, Vice Presidente Assindustria Venetocentro

12.20 Voce al mondo della scuola

— *Luigi Di Giulio*, Direttore Istituto I.S.I.S. Carniello

12.40 Saluto Filca Cisl

— *Franco Turri*, Segretario Generale Filca Cisl

13.00 Chiusura dei lavori

Al termine dei lavori si svolgerà la presentazione della levigatrice SCM, offerta dalla Filca Cisl a cui parteciperà l'ing. *Luca Bergantini*, General Manager SCM.

Tema dell'incontro

Lavoriamo per imparare

L'alternanza scuola/lavoro, ora PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento), è parte integrante dell'esperienza formativa, in questa sede, infatti, il ragazzo ha la possibilità di acquisire un'esperienza non solo pratica, dello svolgimento concreto dell'attività, ma anche relazionale sul come porsi nei rapporti con i colleghi; inoltre gli è data la possibilità di fare esperienza di un mondo a sé stante rispetto all'esperienza scolastica, con regole (spesso non scritte), procedure, rapporti gerarchici propri. Viene introdotto, quindi, in un modo di condursi regolamentato e finalizzato ad obiettivi precisi da perseguire con precise tempistiche.

È una sorta di entrata nell'età adulta dove cambia il livello di responsabilizzazione, di consapevolezza, accortezza nelle azioni, nel comportamento da assumere e nelle modalità di relazione.

L'alternanza è centrale anche per la comprensione della tipologia di attività che si vorrebbe intraprendere, comporta quindi anche un aspetto di giudizio su sé stessi, le proprie abilità, i propri interessi, e anche in questo caso necessita di accompagnamento nell'elaborazione delle future scelte; importante, per il futuro dei/delle ragazzi/e, è inoltre la certificazione delle competenze sviluppate nel PCTO in quanto, tale esperienza, costituisce comunque un primo germe di professionalità spendibile nell'ingresso nel mondo del lavoro.

L'alternanza non è quindi solo un'esperienza di inserimento nel mondo del lavoro, ma un vero e proprio momento di passaggio di cui il/la ragazzo/a deve divenire il reale e consapevole protagonista. Per questa ragione il percorso, per avere una migliore efficacia formativa, oltre a dover essere affiancato nelle modalità di scelta, sviluppo, chiusura, deve anche consentire una possibilità di confronto conclusivo con il ragazzo/a anche con il coinvolgimento di tutte le parti coinvolte.

Tale esperienza, infatti, comporta il valore profondamente educativo dell'esperienza che non si ferma alla vita in azienda ma anche a tutti quei rapporti sociali e civili, di diritti e doveri, che il lavoro comporta (es. sicurezza sul lavoro, qualità del prodotto, regolarità contrattuale ecc.) divenendo infine occasione di riflessione anche sul tipo di cittadinanza che si vuole contribuire a costruire.

